Частное образовательное учреждение начального общего образования «Умный Мир»
(ЧОУНОО «Умный Мир»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУНОО «Умный Мир»
Протокол №3 от 01.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О.директора ЧОУНОО «Умный Мир»
_____ С.Г.Макушкина
Приказ №79-1/04/2026/ОД от 01.04.2026

Отчет о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения начального общего образования «Умный Мир»
за 2025 год

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Елькина Екатерина Юрьевна 01.04.26 13:23 (MSK) Сертификат 02C9B030F9CED9A84064E434019CD880

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Частное образовательное учреждение начального общего образования «Умный Мир»
Исполнительный директор	Елькина Екатерина Юрьевна
Фактический и юридический адрес	Фактический адрес:188689, Ленинградская область, Всеволожский район, д.Кудрово, ул.Ленинградская, д.5, корп.2, литера А Юридический адрес: 195427, Санкт-Петербург, Непокоренных пр., д. 17 корпус 4, 20Н, ОФ.45
Телефон	т.600-5-333
E-mail:	info@lympic.ru
Учредители	- Закрытое акционерное общество «Спорт Девелопмент», зарегистрированное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 17 июля 2008 года за основным государственным регистрационным номером 1089847282788; - Амосова Анна Валерьевна, имеющая индивидуальный номер налогоплательщика 510701980904
Собственник	Амосова Анна Валерьевна (индивидуальный номер налогоплательщика 510701980904)
Дата создания	1 сентября 2010 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	- Серия 78ЛО2 № 0000661 от 17.06.2013, срок действия – бессрочная Приложение № 1 к лицензии на осуществлениеобразовательной деятельности - Дошкольное образование - Серия 47Л01 №0002524 от 27.01.2020, срок действия – бессрочная Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – Дополнительное образование детей и взрослых

Частное образовательное учреждение начального общего образования «Умный Мир» (далее — ЧОУНОО «Умный Мир») расположено в жилом микрорайоне г.Кудрово Ленинградской области, Всеволожского района вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное нежилое здание, общая площадь которого 5260,1 м². и собственный обособленный участок, общая площадь которого 9803 м². Введено в эксплуатацию разрешением на ввод объекта в эксплуатацию № RU47504303-15/2011 от 30.12.2011 г., выданное Администрацией муниципального образования «Заневское сельское поселение» Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Цель деятельности ЧОУНОО «Умный Мир» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧОУНОО «Умный Мир» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ЧОУНОО «Умный Мир»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 20:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУНОО «Умный Мир» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ЧОУНОО «Умный Мир» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2025 г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ЧОУНОО «Умный Мир». Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ЧОУНОО «Умный Мир», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ЧОУНОО «Умный Мир», утвержденного приказом И.О. директора от 30.08.2025 № 2, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ЧОУНОО «Умный Мир» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ЧОУНОО «Умный Мир» функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	3	119
	Младшая	2	83
	Средняя	2	107
	Старшая	3	87
	Подготовительная	2	96
Итого		12	492

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью образовательных программ дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	424	86 %
Неполная с матерью	68	14 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	13,62 %
Два ребенка	283	57,52 %
Три ребенка и более	142	28,86 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЧОУНОО «Умный Мир».

Физическое развитие:

В ЧОУНОО «Умный Мир» реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Инструкторы по физической культуре Иванова А.А. и Кулясова Ю.И. в работе с детьми эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками групп раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие:

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ЧОУНОО «Умный Мир» созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки

книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. В 2025 году в ЧОУНОО «Умный Мир» продолжена работа по участию в акциях экологического направления (сбор макулатуры, крышек и т.д.).

С целью формирования у старших дошкольников целостной картины мира и представлений о здоровом образе жизни, развития познавательно-исследовательской деятельности педагоги используют в работе методический курс «К школе готов». Курс «К школе готов» представляет собой комплекс занятий, направленных на систематизацию знаний детей 5—7 лет и развитие их интеллектуальных способностей. Он включает печатные пособия, которые охватывают такие направления как математика, чтение, письмо, мышление, память и внимание. Важной частью курса является использование цифровых заданий, которые включены в содержание пособий. Они делят занятия более увлекательными и помогают детям освоить навыки работы с информацией.

В 2025 году мы дали старт большому приключению в мир профессий. Запустили уникальную программу, которая помогает ребёнку с самого детства исследовать мир профессий через увлекательные игры, творческие задания и реальные встречи с профессионалами: завели трудовые книжки, провели антропометрию, внесли первые записи о начале нашего увлекательного пути в мир профессий. Каждый месяц – новые профессии и открытия:

Октябрь — *Валеология и биохакинг*
Ноябрь — *Инженерия и креатив*
Декабрь — *Медицина и экология*
Январь — *Архитектура и наука*
Февраль — *Профессии будущего*
Март — *Астрономия*
Апрель — *Природоведение*
Май — *География*.

Очень интересно проходили традиционные встречи с родителями воспитанников, такие как «Важный гость». В 2025 годы мы встречались с мами-врачом педиатром и мамой-врачом стоматологом. Они пришли поделиться своими секретами работы и рассказать малышам, как важно быть здоровыми и улыбаться чаще! Итогом знакомства с медицинскими профессиями стала экскурсия воспитанников подготовительной к школе группы в аптеку «Планета здоровья». Воспитанники узнали, кто такой фармацевт, чем он занимается, и как он помогает людям оставаться здоровыми. Увидели "волшебство" аптеки: как хранятся лекарства, как они упаковываются, и как фармацевт помогает подобрать именно то, что нужно.

Мама инженер-кораблестроитель познакомила воспитанников с миром больших кораблей и маленьких деталей, профессиями капитан круизных лайнеров и исследователь океанов. И завершили наш месяц инженерии и креативности, представив уникальный, направленный на развитие инженерного мышления. Архитектурные проект: дети и воспитатели получили возможность реализовать собственные архитектурные замыслы посредством создания моделей комнат. Планировали, учитывали такие параметры, как размер, форма и используемый материал. Итогом работы стало создание многоэтажного дома.

Социально-коммуникативное развитие:

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание в ЧОУНОО «Умный Мир» уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому

воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Речевое развитие:

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ЧОУНОО «Умный Мир». В своей работе воспитатели активно использует эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, ТРКМ, мнемотехника, технология Лэпбук, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми. В группах для детей старшего дошкольного возраста при подготовке детей к обучению грамоте педагоги активно используют интерактивное оборудование и онлайн задания. Проводились конкурсы чтецов: посвященный поэту Самуилу Яковлевичу Маршаку,

Художественно-эстетическое развитие:

В 2025 году педагогический коллектив совершенствовал работу по данному направлению деятельности. В ЧОУНОО «Умный Мир» создано межгрупповое культурно-образовательное пространство – Картинная галерея, которое позволяет развивать у детей предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений живописи, формировать элементарные представления о видах искусства, стимулировать самостоятельную творческую деятельность.

В ЧОУНОО «Умный Мир» продолжена организация выставок детского творчества «Осенняя фантазия», новогодних поделок по мотивам сказки «Щелкунчик» и соответствующему историческому периоду (XIX век), «Наши мамы», «Адвент-календарь», конкурс украшения дверей «Пряничные домики», «Широкая масленица», «Этот загадочный космос», «Цветочные фантазии» и др. Творческие работы детей в 2025 году стали призерами конкурсов различного уровня. В целом около 50 % воспитанников в данном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества художественно-эстетической направленности. Воспитанники 5-7 лет приняли участие в дистанционном Всероссийском конкурсе детского рисунка «С волшебной кисточкой по сказкам Г.Х. Андерсена» к 220-летию Ганса Христиана Андерсена.

В течение 2025 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей.

Ежемесячно проводились детские цветные дни. В эти дни все, воспитанники, сотрудники и родители, приходили в детский сад в одежде или с аксессуаром определенного цвета. А заканчивались эти дни цветными дискотеками: фиолетовая, розовая, белая.

Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие постановки: «История игрушки»-театральная постановка, новогоднее театральное представление таинственного мира сказки «Щелкунчик», е «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки. В своих отзывах о постановках, организуемых в ЧОУНОО «Умный Мир», родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В течение 2025 года воспитателями и специалистами ЧОУНОО «Умный Мир» проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

В 2025 году количество родителей, принявших участие в различных совместных

мероприятиях, организуемых в ЧОУНОО «Умный Мир», а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило около 37% от общего числа всех родителей воспитанников.

Анализ системы взаимодействия ДОУ с другими учреждениями:

Структурное подразделение Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» Консультационный центр «Перспективы» являются многолетним партнером по вопросам сотрудничества с образовательной организацией. Педагогический коллектив участвует в конкурсах, конференциях, круглых столах и мастер-классах, организованных КЦ «Перспектива». Проходит курсы повышения квалификации по наиболее актуальным темам. Опыт педагогов ЧОУ НОО «Умный Мир» опубликован в электронном сборнике VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций»: Соломонова О.А., Кулишова М.С., Мисакян А.А., Тёркина Е.Н., Михайлова К.А., Виногородская А.И., Каверина Е.А., Жучкова Н.С., Абдрашитова У.В., БабаеваА.М.

В 2025 году воспитанники ЧОУНОО «Умный Мир» активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места, получили поощрительные призы:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторский фотографии «ВЕСНА В КРАСКАХ»	Всероссийский	25.03.2025	Арина Б., Полина О., София Н., Арина С., Макар П., Оля Ж., Ксения В., Лиза Б., Арина Б., Марина А., Валерия П..	Дипломы участников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»	Международный	01.04.2025–29.04.2025	Даниил Ш., Анна К.	Дипломы участников
«Экоэмблема»	Международный	25.11.2025	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места
«Живое слово»	Всероссийский	24.06.2025	Лиза С., Арина К., Рома П., Валя Г., Кирилл В., Даша М.	Почетные грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места
«Новый год стучит в окно»	Всероссийский	07.12.2025–25.01.2026	Воспитанники всех групп	Дипломы участников

<u>Оценка системы управления организации:</u>

Управление ЧОУНОО «Умный Мир» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ЧОУНОО «Умный Мир», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высший орган управления Учреждения - Собственник;

Единоличный исполнительный орган управления Учреждения - Директор;

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Органы управления, действующие в ЧОУНОО «Умный Мир»

Наименование органа	Функции
Собственник	– имеет полную власть над развитием и управлением; – определяет стратегию, распоряжается имуществом, меняет устав, а также решает судьбу организации – от реорганизации до полного закрытия. – назначает и увольняет директора, определяет его зарплату, утверждает финансовые документы и осуществляет общий контроль за работой учреждения; – принимает решения о создании новых структурных подразделений, участии в других проектах и объединениях; – следит за образовательным процессом и финансовой деятельностью, утверждает отчеты и планы, одобряет сделки с возможным конфликтом интересов, выбирает аудиторов и решает вопросы создания других компаний. Все эти важные решения принимаются им единолично и оформляются по всем правилам.
Директор	– главный руководитель учреждения, который отвечает за все аспекты его работы: представляет учреждение везде, заключает договоры, издает приказы и контролирует их исполнение. – отвечает за образовательный процесс, финансы, хозяйственную деятельность, кадры и безопасность; – утверждает расписания, программы, правила и штатное расписание; – несет ответственность за свои действия, если они были недобросовестными или неразумными. Решения принимаются единолично и оформляются приказами; – полномочия директора могут быть прекращены собственником, а на время его отсутствия обязанности может выполнять другой сотрудник.
Педагогический совет	– разрабатывает и проводит выбор образовательных планов и программ, учебников, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации для их последующего утверждения Директором Учреждения; – разрабатывает и утверждает формы работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – решает вопросы режима занятий обучающихся, продолжительности учебного года, недели, дня; – анализирует успеваемость обучающихся, подводит итоги учебной работы; – осуществляет формирование обучающихся по группам; – представляет преподавательских и педагогических работников к различным видам поощрений; – рассматривает случаи нарушения воспитанниками, обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашает родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся на свои заседания для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение.
Общее собрание работников	– содействует реализации целей и задач, стоящих перед учреждением; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению; – рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; – рассматривает вопросы по охране и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся учреждения;

	– представляет интересы работников учреждения, обеспечение социально-правовой защиты; – поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности учреждения; – рассматривает кандидатуры работников учреждения к поощрению; – заслушивает руководство по итогам деятельности учреждения и документам инспектирования; – обеспечивает гарантии автономности, самоуправляемости деятельности всего коллектива работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧОУНОО «Умный Мир».

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания.

Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. Деятельность ЧОУНОО «Умный Мир» строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий и досуговой деятельности с детьми, обеспечивающие баланс между непрерывной образовательной деятельностью, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается методистами, воспитателями, специалистами и директором ЧОУНОО «Умный Мир». Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ЧОУНОО «Умный Мир» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Для повышения эффективности работы в ЧОУНОО «Умный Мир» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

ЧОУНОО «Умный Мир» ведет паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ЧОУНОО «Умный Мир», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в

По итогам 2025 года система управления ЧОУНОО «Умный Мир» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ЧОУНОО «Умный Мир» проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;

2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении повысилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 185 человек (37,5%), со второй группой здоровья – 295 (60%), с третьей – 12 (12%), с четвертой – 3 (0,8%).

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников:
Анализ адаптации детей к детскому саду

Количество детей, поступивших в группы для детей раннего возраста – 218 человек:

Уровень адаптации	**%**
Легкая степень	43
Средняя степень	47
Тяжелая степень	10

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей.

3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 85 человек.

Уровень готовности к школе	**%**
Высокий уровень	46,7
Средний уровень	45,5
Низкий уровень	7,8

Представленные данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 85 выпускников показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

<u>Оценка организации образовательного процесса:</u>

В ЧОУНОО «Умный Мир» в 2025 году функционировало 12 групп – 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания), 3 младших групп общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания), 2 средних

группы общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания), 2 старших групп полного дня (12-часового пребывания), 2 подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности полного дня (12-часового пребывания)). Общее количество воспитанников на 31.12.2025 – 492.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№ группы	Направленность группы	Количество детей	Возраст детей
1.	Общеразвивающая	31	2-3 года
2.	Общеразвивающая	35	2-3 года
3.	Общеразвивающая	38	2-3 года
4.	Общеразвивающая	32	3 – 4 года
5.	Общеразвивающая	45	3 – 4 года
6.	Общеразвивающая	46	3 – 4 года
7.	Общеразвивающая	41	4 – 5 лет
8.	Общеразвивающая	47	4 – 5 лет
9.	Общеразвивающая	47	5 – 6 лет
10.	Общеразвивающая	43	5 – 6 лет
11.	Общеразвивающая	45	6 – 7 лет
12.	Общеразвивающая	42	6 – 7 лет
ИТОГО		492	

Режим работы ЧОУНОО «Умный Мир» – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей:

- 12 часов в группах полного дня общеразвивающей направленности (с 7.00 до 19.00);

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком. В последнюю неделю декабря были предусмотрены каникулы, в период которых отменяется специально организованная деятельность. В дни каникул были созданы оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной, художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

Занятия и досуговая деятельность с детьми планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Организация питания в ЧОУНОО «Умный Мир» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано питание в соответствие с 10-дневным меню. Режим питания детей**:**

- пятиразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ужин) для групп общеразвивающей направленности полного дня (12-часовое пребывание).

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

Оценка качества кадрового обеспечения:

На 31.12.2025 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ЧОУНОО «Умный Мир» работает трудоспособный,

профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в ЧОУНОО «Умный Мир» работают 24 педагогов. Вакансии по штатному расписанию отсутствуют.

Педагогический коллектив включает: воспитатели – 24; инструкторы по физической культуре – 2; музыкальные руководители – 3.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют 21 человек, из них педагогическое –21;
- среднее профессиональное образование имеют 8 человек, из них педагогическое – 8.

В педагогическом коллективе 46 педагогов имеют квалификационную категорию. Средний возраст сотрудников - 40 лет. 26 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 74 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2025 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

Дополнительное профессиональное образование

Курсы повышения квалификации:

- «Особенности организации работы в группах раннего возраста» (6 чел.);
- «Основы первой помощи в образовательном учреждении» (8 чел.);
- «Использование методов сенсорной интеграции в работе детьми» (27 чел.);
- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (31 чел.).
- «Технологии речевого и коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями» (32 чел.)

Педагоги ГБДОУ принимали **участие в работе научных педагогических мероприятий различного уровня**, где представили свой педагогический опыт.

- VI научно-практическая конференция "Детский сад: территория инноваций" (Кулишова М.С., Момот К.Е.)

Публикации:

- «Виды логоритмических упражнений, направленных на регуляцию мышечного тонуса» А.И.Виногородская, воспитатель ЧОУНОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга. Электронный сборник VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», стр.90-92. Издательство «Перо», Москва;
- «Развитие мелкой моторики старших дошкольников средствами конструирования» Е.А. Каверина, воспитатель ЧОУНОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга. Электронный сборник VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», стр.115-117. Издательство «Перо», Москва;
- Конспект занятия по сочинению сказки М.С.Кулишова, воспитатель ЧОУНОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга. Электронный сборник VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», стр.197-200. Издательство «Перо», Москва;
- Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в сказку «Гуси - Лебеди» О.А.Соломонова, воспитатель ЧОУНОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга. Электронный сборник VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», стр.200-204. Издательство «Перо», Москва;
- Инсценировка стихотворения Алексея Крылова «Козел Мефодий» А.А. Мисакян, воспитатель ЧОУНОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга. Электронный сборник VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», стр.204-205. Издательство «Перо», Москва;
- Конспект по рисованию «Ягодки для синички» Е.Н.Теркина, воспитатель ЧОУ НОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга воспитатель ЧОУНОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга.

Электронный сборник VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», стр.197-200. Издательство «Перо», Москва;

– Конспект занятия по лепке Н.С. Жучкова, воспитатель ЧОУНОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга. Электронный сборник VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», стр.238-239. Издательство «Перо», Москва;

– Технологическая карта: «Математическое занятие». У.В. Абдрашитова, воспитатель ЧОУНОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга. Электронный сборник VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», стр.239-244. Издательство «Перо», Москва;

– Конспект наблюдения за кошкой для детей средней группы А.М. Бабаева, воспитатель ЧОУНОО «Умный Мир» Санкт-Петербурга. Электронный сборник VI научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций», стр.244-246. Издательство «Перо», Москва;

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В 2025 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ЧОУНОО «Умный Мир» педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательных программ дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методического кабинета ЧОУНОО «Умный Мир» методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ЧОУНОО «Умный Мир» в соответствии с годовым планом под руководством методистов.

Наличие современной информационно-технической базы:

ЧОУНОО «Умный Мир» оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения. В наличии 3 интерактивные доски на 1 и 2 этажах. В музыкальном зале – ноутбук, мультимедийный проектор и музыкальное оборудование, электронное пианино.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- методический кабинет – 5 компьютеров с выходом в Интернет, 5 МФУ, телефон;
- директор – 2 компьютера с выходом в Интернет, телефон-факс;
- кабинеты административно-хозяйственной по работе – компьютер, лазерный принтер, телефон;
- кабинет отдела персонала – 3 компьютера с выходом в интернет, лазерный принтер, телефон;

Кроме того, ЧОУНОО «Умный Мир» оснащено ламинаторами формата А3 и А4, брошюровщиком, фотоаппаратом и видеокамерой.

Образовательная организация - открытая система взаимодействия и сотрудничества.

- **Электронная почта**: info@lympic.ru
- **Официальный сайт** ЧОУНОО «Умный Мир»**:** http://lympic-dybenko.ukit.me/

Материально-техническая база:

В ЧОУНОО «Умный Мир» для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 12 групповых помещений с игровыми, спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 1 спортивный зал;
- 1 музыкальный зал и костюмерная;

- кабинет директора;
- методический кабинет;
- кабинет сотрудника по административно-хозяйственной работе;
- кабинет отдела персонал;
- столовая (кухня);
- 1 медицинский кабинет;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ЧОУНОО «Умный Мир» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ЧОУНОО «Умный Мир» и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с Детским медицинским центром «СМ-Клиника».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ЧОУНОО «Умный Мир» за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ЧОУНОО «Умный Мир», установление соответствия качества дошкольного образования в ЧОУНОО «Умный Мир» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ЧОУНОО «Умный Мир» в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы, утвержденными приказами директора и принятыми на заседаниях Педагогического Совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ЧОУНОО «Умный Мир», которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

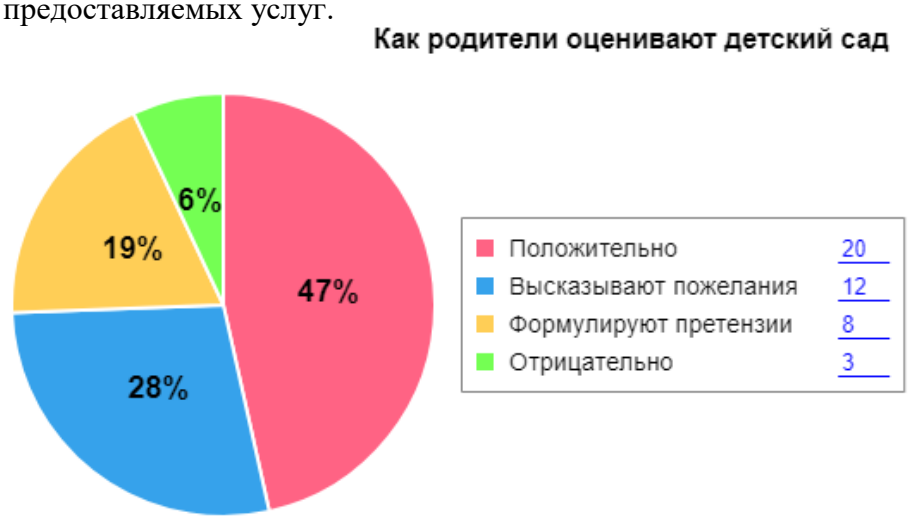
В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ЧОУНОО «Умный Мир» в целом.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в ЧОУНОО «Умный Мир» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ЧОУНОО «Умный Мир» в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	492
в режиме полного дня (8–12 часов)		492
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ЧОУНОО «Умный Мир»		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	119
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	373
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		492 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	47 38
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	0 (0%) 0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 12 (25%)
больше 30 лет		16 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 14 (29%)
от 55 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в ЧОУНОО «Умный Мир» : музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в ЧОУНОО «Умный Мир» : физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУНОО «Умный Мир» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ЧОУНОО «Умный Мир» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы:

Анализ деятельности ЧОУНОО «Умный Мир» за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

И.О.директора ЧОУНОО «Умный Мир» С.Г.Макушкина