Частное образовательное учреждение начального общего образования
«Умный Мир»
(ЧОУНОО «Умный Мир»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ЧОУНОО «Умный Мир»
Всеволожского района Ленинградской области
Протокол от 26.08. 2026г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Директором ЧОУНОО «Умный Мир»
Всеволожского района Ленинградской области
_____ А.В. Амосова
Приказ 34-1/09/2026/ОД от 01.09.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
Частного образовательного учреждения начального общего образования
«Умный Мир»

Ленинградская область

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Елькина Екатерина Юрьевна **31.08.26** 17:42 (MSK) Сертификат 02C9B030F9CED9A84064E434019CD880

Пояснительная записка

1.1. Учебный план Частного образовательного учреждения начального общего образования «Умный Мир» (далее ОУ) – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей посещающих ОУ.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва, **с изменениями и дополнениями** от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.2.2.4283 – 26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». С изменениями 2014 г. Приложение 04. 2014 Социальный кодекс Регламент 37-47 р от 03.08.2015, 37048 –р от 03.08.2015.
- Устава Частного образовательного учреждения начального общего образования «Умный Мир»;
- Образовательной программы дошкольного образования Частного образовательного учреждения начального общего образования «Умный Мир».

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.3. При организации образовательного процесса учитывается интеграции образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие» это:

– Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, эмоциональной отзывчивости, ребенок в семье и обществе;
– Формирование основ гражданственности и патриотизма;
– Трудовое воспитание в процессе формирования представлений о труде взрослых, формирование трудовых навыков, самообслуживания, самостоятельности;
– Формирование основ безопасного поведения.

- «Познавательное развитие» это:

– Формирование представлений о сенсорных эталонах;
– Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
– Формирование элементарных математических представлений;

– Приобщение к социокультурным ценностям;
– Ознакомление с миром природы.
- «Речевое развитие»:
– Формирование словаря;
– Формирование звуковой культуры речи;
– Развитие грамматического строя речи;
– Развитие связной речи;
– Приобщение к художественной литературе.
- «Художественно-эстетическое развитие»:
– Приобщение к искусству;
– Изобразительная деятельность;
– Конструктивная деятельность;
– Музыкальная деятельности;
– Театрализованная деятельность
- «Физическое развитие» - это
– Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о здоровье и его ценности, беречь свое здоровье и здоровье окружающих;
– Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания;
– Физическая культура (двигательный опыт, психофизические качества, нравственно-волевые качества);
– Развивать представления о разных видах спорта, о достижениях российских спортсменов.

Построение образовательного процесса ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом их деятельности является *игра* и использование в разных формах организации деятельности детей *игрового метода* как ведущего.

Основное содержание образовательной работы с детьми базируется на концептуальных основах и задачах воспитания и развития детей.

1.4. Основу образовательного процесса ОУ составляет комплексно-тематический план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.5. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми младшего и среднего дошкольного возраста проводится как фронтально, так и в подгруппах, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

Количество и продолжительность видов образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В младших и средних группах занятия осуществляются в первую половину дня и их продолжительность составляет не боле 15 минут в младшей группе, и не более 20 минут в средней группе.

В старших и подготовительных группах занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня, после дневного сна. Продолжительность занятий составляет в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

В середине совместной образовательной деятельности статичного характера проводятся физкультминутки (динамические пауза), не менее 2 минут.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.2.2.4283 – 26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников дошкольного учреждения.

Цель программы: создание профессионально значимых условий для инновационной деятельности педагогов, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 1.2.3685-21

Параметры	Возрастные группы				
	ранний возраст	младшая	средняя	старшая	подготовитель-ная
Длительность занятий	До 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество занятий в неделю	10	10	11	14	14
Максимальный временной объем образовательной деятельности в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	7 ч	7 ч

Организованная образовательная деятельность – занятия

Базовый вид деятельности	Вторая группа Раннего возраста (2 – 3 года)		Младшая группа (3 – 4 года)		Средняя группа (4 – 5 лет)		Старшая группа (5 – 6 лет)		Подготови-тельная группа (6 – 7 лет)	
	Кол-во занятий в неделю	Длитель ность занятия	Кол-во занятий в неделю	Длитель ность занятия	Кол-во занятий в неделю	Длитель ность занятия	Кол-во занятий в неделю	Длитель ность занятия	Кол-во занятий в неделю	Длитель ность занятия
Познавательное развитие	1	10	1	15	2	20	3	25	4	30
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	25	2	30
Художественно -эстетическое развитие:										
- Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
-- Лепка - Аппликация	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
- Музыка	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30

Социально-коммуникативное развитие	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Физическая культура	3	10	3	15	3	20	3	25	3	30
Итого: - количество занятий в неделю - учебная нагрузка в неделю (в т.ч. дополнительное образование)	10	1 час 40 мин	10	2 часа 30 мин	11	3 часа 40 мин	13	5 ч 25 мин	14	7 часов
Примечание:	Занятия с детьми проводятся в первую и во вторую половину дня в старшей группе Перерыв между занятиями – 10 минут минимум. В середине занятий проводят физкультминутки. Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты.									

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

		Периодичность

Базовый вид деятельности	**1,5-2года**	**2-3 года**	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
самостоятельная деятельность детей центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

	1,5-2года	**2-3 года**	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Дорожка здоровья «после сна	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно