Частное образовательное учреждение начального общего образования
«Умный Мир»
(ЧОУНОО «Умный Мир»)

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ЧДОУНОО «Умный Мир»
Протокол от 26.08.2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 34-1/09/2026/ОД от 01.09.2026
Директор Амосова А.В._____

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ленинградская область
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Елькина Екатерина Юрьевна **31.08.26** 17:42 (MSK) Сертификат 02C9B030F9CED9A84064E434019CD880

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) разработано для Частного образовательного учреждения начального общего образования «Умный Мир» (далее – ОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом ОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом ОУ, определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в ОУ.

1.3. Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.4. Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольников.

1.5. Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений. Программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ОУ. Программа обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ОУ, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

1.6. Программа разрабатывается ОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

1.7. Программа принимается Педагогическим Советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

2. Структура Программы

2.1. Программа имеет следующую структуру:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1. Обязательная часть
1.1.1. Пояснительная записка
1.1.2. Цели и задачи реализации Программы
1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.4. Возрастные особенности психофизического развития детей раннего и дошкольного возраста
1.1.5. Планируемые результаты освоения Программы
1.1.6. Система оценки качества реализации образовательной Программы
1.1.7. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1.2.1. Реализация Программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
1.2.2. Реализация программы «Первые шаги» Г.Т. Алифановой
1.2.3. Реализация программы «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка представленными в пяти образовательных областях
2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»
2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5. Взаимодействие взрослых с детьми
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.7. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста
2.8. Рабочая Программа воспитания
2.8.1. Целевой раздел Программы воспитания
2.8.2. Содержательный раздел Программы воспитания
Уклад образовательной организации
Воспитывающая среда организации
Общности образовательной организации
Соотнесение направлений воспитания и образовательных областей
Формы совместной деятельности в образовательной организации
Организация предметно-пространственной среды
Социальное партнерство
2.8.3. Организационный раздел Программы воспитания
Кадровое обеспечение
Нормативно-методическое обеспечение
Требования к условиям работы с особыми категориями детей
Календарный план воспитательной работы
2.9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ
3.1. Психолого-педагогические условия реализации
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3.3. Материально-техническое обеспечение программы
3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
3.5. Кадровые условия реализации программы

3.6. Организация режима дня пребывания детей в ЧОУНОО «Умный Мир»
3.6.1. Режим и распорядок дня в дошкольных группах
3.6.2. Учебный план образовательной деятельности
3.7. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.8. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
3.8.1. Особенности организации образовательного процесса
3.8.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.8.3. Развивающая предметно-пространственная среда
3.8.4. Основные направления и формы взаимодействия с семьей

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. Краткая презентация Программы

Приложения

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой выбранные или самостоятельно разработанные методики, формы организации образовательной работы направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

2.3. Структурными компонентами Программы являются Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, определяющие содержание и организацию воспитательной работы в ОУ.

3. Оформление Программы

3.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифт Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью директора ОУ.

3.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы Приложения. На титульном листе указывается:

- наименование Программы;
- утверждение Программы (№ и дата приказа директора ОУ);
- принятие Программы (№№ и даты протоколов заседаний Педагогического Совета ОУ, Совета родителей (законных представителей) воспитанников);
- разработчики;
- название населенного пункта;
- год разработки Программы.